

Смерови и образовни профили средњих школа у Књажевцу
за школску 2015/2016 годину:

Гимназија:

1. Природно-математички смер
2. Друштвено-језички смер

Техничка школа :

1. Економија, право и администрација-Комерцијалиста
2. Трговина, угоститељство и туризам-Туристички смер
3. Машинство и обрада метала.Машински техничар моторних возила
4. Геодезија и грађевинарство-Архитектонски техничар
5. Текстилно и кожарство-Техничар-моделар коже.

Цена смештаја, исхране и васпитног рада

У цени смештаја, исхране и васпитног рада коју одређује Влада републике
Србије а која је тренутно 22.505,00 динара учествује:

- Родитељ-Ученик са 5.358,00 динара месечно
- Министарство-Република са 17.147,00 динара месечно

Добро дошли у
Дом ученика средњих школа
Књажевац!

Дом ученика средњих школа Књажевац
Капларова 10, 19350 Књажевац
Телефон и факс: 019/733 142;019/730 106; 019/730 105; 064/8314925;0648314929
e-mail: duss.knjaz@neobee.net
Facebook: Dom učenika srednjih škola Knjaževac



ДОМ
УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА
КЊАЖЕВАЦ

ИНФОРМАТОР

Информатор о Дому ученика средњих школа Књажевац

Жашто информатор?

Уписали сте се у средњу школу и треба да одлучите где ћете становати током школовања. Пред вама је више могућности: изнајмити стан, путовати из свог места свакодневно или становати у интернату. Да бисмо вам помогли да се лакше определите направили смо брошуру о интернату, односно о Дому ученика средњих школа Књажевац.

Како се уписати у Дом ученика средњих школа Књажевац

Сваке године у другој половини јуна Министарство просвете, одељење студентског и ученичког стандарда расписује конкурс за попуну места у ученичким домовима у Србији. Право на смештај и исхрану у установи за смештај и исхрану ученика имају ученици средњих школа чији је оснивач Република Србија, који су први пут уписани у одређени разред у текућој школској години, чије се школовање финансира из буџета Републике Србије, који имају држављанство Републике Србије и чије пребивалиште није у седишту школе коју похађају.



Докуметација потребна за конкурс:

- Пријава за упис ученика у Дом (добива се у дому ученика)
- Сведочанство о завршеном разреду (за ученике који уписују I годину средње школе потребна су сведочанства о завршеном V, VI, VII, VIII разреду основне школе)
- Сведочанство о завршеном основном образовању (за ученике који уписују I годину средње школе)
- Уверење о обављеном завршном испиту у основном образовању и васпитању (за ученике који уписују I годину средње школе)
- Уверење о приходима по члану домаћинства за прва три месеца текуће године, издато од надлежног општинског органа
- Награде и дипломе са такмичења ученика (републички и међународни ниво) које се налазе у календару такмичења, за претходну школску годину
- Награде и похвале са учешћа у активностима у установи (дому ученика)
- Потврда о упису у средњу школу (да је редован ученик)

Пријаву на конкурс (добива се у дому ученика) и потребну документацију ученик је дужан да лично донесе у Дом у року предвиђеном конкурсом. Након тога треба сачекати да буду објављени званични резултати пријема, (обично то буде до краја јула) и проверити да ли је кандидат на листи примљених.

Ако је ученик примљен у дом, родитељи треба да склопе уговор са домом и тиме потврде да се у међувремену нису предомислили. (уговор се потписује приликом усељења у дом 31. августа)

Пре него што дођете на усељење потребно је прибавити лекарско уверење да је ученик способан за колективни смештај.



Срећан почетак новог поглавља у животу и добро дошли!

Услови смештаја

Дом ученика средњих школа Књажевац налази се у центру града, у непосредној близини средњих школа и значајних институција у граду. Смештен је у две зграде укупне површине 2.417 м².

У новом делу дома који је реновиран 2013. године дом располаже са 48 места. На три спрата су смештене 24. двокреветне собе са купатилом и тоалетом. На сваком спрату се налази клуб са тв-салом.

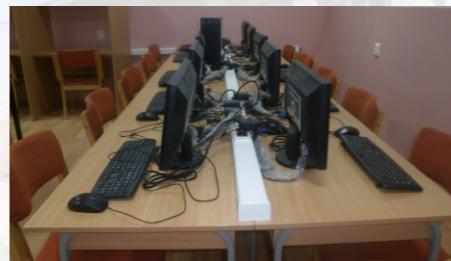
У старом делу капацитет Дома је 67. места. У овом делу Дом располаже са двокреветним, трокреветним и четворокреветним собама. На сваком спрату су санитарни чворови са умиваоницима, тоалетима и туш кабинама.

Поред смештајног капацитета у Дому се налазе више заједничких просторија за потребе ученика и то:

- Учионица опремљена столовима за цртање, столицама и кабинама за учење.
- Информатички кабинет са 10 рачунара са приступом интернету.
- Малом салом са библиотеком и рачунаром за потребе ученичког парламента.
- Ученичким клубом који је опремљен телевизијом, рачунаром и музичким уређајом.
- Салом за стони тенис.
- Салом за физичко вежбање ученика (теретана).
- Савремено опремљена кухиња са трпезаријом капацитета 56. места.
- Двориште са зеленом површином и простором са клупама за дружење ученика.
- Читав простор који користе ученици покривен је видео надзором.

Основне делатности дома су :

- Стварање повољних услова и задовољавање потреба за смештајем и исхраном ученика.
- Обезбеђивање функције васпитног рада са ученицима(развијање интелектуалних и радних способности, пружање помоћи у учењу и испуњавању школских обавеза, развијање моралних и естетских вредности)
- Пружање здравствене заштите.



Васпитни рад

Васпитну службу чине: шеф васпитне службе, четири васпитача и стручни сарадник-педагог.

Ученици /ученице су распоређени у четири васпитне групе у складу са узрастом, занимањем за које се школују.

Васпитач је реализатор васпитног рада са групом. Његова организаторска функција заснована је на непосредном сарадничком односу са ученицима, стварању стимулативне радне атмосфере и подстицању одговорности ученика у спровођењу норми живота и рада у Дому. У Дому је организовано перманентно дежурство васпитача.

Садржаји рада са васпитном групом по областима су:

Учење и развијање личне компететности ученика; Развијање личности и социјалних сазнања ученика; Слободно време ученика.

Основни циљ у првој области је постизање оптималне школске успешности и унапређење и развијање личне компететности ученика, што се постиже конкретизацијом задатак: Одржавање, праћење и унапређивање школске успешности, навикавање на самостално учење и интелектуални рад(активан однос према сопственом учењу), развијање стваралачких навика ученика укључивањем у домске активности, друштвену средину и слично. Васпитач прати активности ученика у време организованог учења, уз стварање услова за несметани рад, мотивише их и упознаје са методама и техникама ефикасног учења, помаже и даје подршку у њиховом психосоцијалном и психофизичком развоју.

Друга област подразумева пружање помоћи ученицима у адаптацији и социјалној интеграцији, подстицање развоја свести о себи, развијање самодисциплине, самокритичког односа, критичког односа према ауторитету.

Трећа област обухвата проблематику слободног времена у домовима ученика. У односу на циљеве слободног времена(развој личности, одмор, забава и разонода) задатак Дома је да понуди услове за остваривање и задовољавање потенцијалних, аутентичних и свакодневних потреба ученика, а задатак васпитача и стручних сарадника је да омогуће ученику квалитетно испуњавање слободног времена уз информисање, саветовање, упућивање и објашњавање.

Слободно време и Активности у дому

У Дому постоје неколико секција из области културе, забаве и спорта: литерарна секција, новинарска секција, музичка секција, ликовна секција, радно-техничка секција, фолклор, фудбал, шах, стони тенис, пливање, физичко вежбање.

Поред наведеног у Дому постоји и ученички Парламент који се бави питањима стандарда, живота и рада у Дому, водећи рачуна о потребама ученика. Такође учествује у организацији и реализацији диско вечери и других видова забаве. Кроз рад секција Дом се труди да помогне ученицима да квалитетно испуне своје слободно време и на тај начин се одвоје од негативних утицаја, али и да стекну нове вештине и знања и прошире своја интересовања.

Исхрана

Исхрана у Дому је заснована на принципима правилне исхране који подразумевају разноврсност, избалансирану храну, разноврсност свих врста меса, поврћа и воћа који се могу наћи на нашем поднебљу, у зависности од сезоне. Храна се припрема од најквалитетнијих намирница чију контролу спроводе овлашћене установе. Приликом припремања хране води се рачуна о очувању хранљивих материја применом најсавременијих апарата и уређаја као и начина припреме. Од марта 2013. године кухиња ради по стандардима HACCP система, а у фебруару 2014. године Дом је званично добио сертификат за стандарде HACCP и ISO 9001.



Сарадња родитеља и дома

Дом није само установа за смештај и исхрану ученика, већ има много озбиљније, одговорније и суптилније задатке, постављене од стране друштва. Дом је пре свега васпитна установа у којој се стварају услови за васпитање и учење ученика. Имајући све ово у виду, сарадња породице је изузетно значајна и неопходна, а један од најважнијих њених облика је припрема детета за долазак у нову средину-школу и дом. Свака промена је тешка, а ученици који се први пут усељавају у дом суочавају се са великим разликама у односу на дотадашњи начин живота и рада. Васпитачи су ту да им помогну да се што пре упознају са правилима колективног начина живота, али су родитељска помоћ и припреме неопходне да би се процес прилагођавања убрзао и олакшао.

Родитељи би требали да унапред припреме своју децу на оно шта их чека када се усеље у дом, шта се од њих очекује, која су њихова права, који садржаји постоје у дому, те које су предности и евентуални недостаци живота у дому. Потребно је објаснити деци да је дом установа колективног смештаја у којој да би живот и рад несметано функционисао, мора да се

поштује низ правила, која ма колико се чинила ограничавајућа, олакшавају свим корисницима свакодневно извршење школских обавеза и омогућавају задовољавање потреба ученика, као и квалитетно провођење слободног времена.

Такође детету треба унапред објаснити да дом не може заменити родитељски дом и родитеље, али им боравак овде може омогућити постизање многих циљева, стварање многих пријатељства, развој поштовања и самопоштовања, те да је дом место где се учи како би бити толерантан и отворен према другима.

Да би дом у што већој мери испунио своју васпитну функцију и да би се сами родитељи на најбољи могући начин у потпуности упознали са животом свог детета у дому, родитељ је дужан да барем два пута месечно (лично или телефонски) контактира групног васпитача, те да се тако на време размене све битне информације и омогући постојање чврсте везе између породице и школе и дома. Такође показало се као добро и корисно за васпитни рад када родитељи упознају групног васпитача са свим важнијим карактеристикама личности свог детета, здравственим стањем и евентуалним навикама битним за живот у колективу.

Како су васпитачи у обавези

контактирају школе које похађају ученици њихових васпитних група, родитељи преко контакта са васпитачем могу да добију не само информације о животу њиховог детета у дому, већ и потпуније информације о школском успеху.

Поред тога, очекујемо од Вас да упутите своје дете да о евентуалним проблемима током боравка у Дому разговара са својим васпитачем, а уколико и Ви знате за постојање неког проблема, обратите се, са пуним поверењем групном васпитачу како би се ти проблеми решили на најбржи и најбољи начин.

Оваква сарадња родитеља и васпитача, редовни контакти и родитељска заинтересованост за дететов живот и активности у Дому олашавају узбудљив али и период боравка изван родитељског дома и прилагођавање на нове и непознате услове живота у колективном смештају.

